BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Erick Santiago Hernandez Gomez FECHA DE INGRESO: 21/01/25

FECHA DE NACIMINETO: 16/jul/22 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233701655

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante el mes, el niño ha mostrado gran curiosidad	Erika Sabogal
29/08/25	realizando preguntas como "¿Que es esto?" o "¿porque"	Docente
	lo que ha favorecido el fortalecimiento de su lenguaje y la ampliación de su vocabulario. Disfruta explorar y manipular elementos naturales como: insectos, plantas y piedras, estimulando sus sentidos y potenciando su creatividad. Además, logra nombrar animales y fenomenos naturales con mayor seguridad.	
	En cuanto a su motricidad gruesa, se observa un mejor equilibrio y coordinación al correr, así como avances al saltar con ambos pies y al patear y lanzar pelotas con mayor control. Respecto a su motricidad fina, continua fortaleciendo sus destrezas en actividades cotidianas y de exploración.	Hiram Gómez 1012424196
	Su proceso de alimentación ha mejorado notablemente, logrando consumir los alimentos por si solo y en casi su totalidad, lo que refleja mayor autonomia y hábitos saludables.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Amara Gamarra Alvarez FECHA DE INGRESO: 21/01/25

FECHA DE NACIMINETO: 09/sep/22 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1233701840

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este mes, la niña ha manifestado gran curiosidad	Erika Sabogal Docente
29/08/25	por el entorno natural, disfrutando de la observación	
	e interacción con insectos, Plantas, piedras y agua	
	Sin mostrar miedo ni desagrado, lo que ha enriqueci	
	do sus experiencias de exploración y aprendizaje	
	En cuanto a su desarrollo motor, ha presentado	
	avances significativos, su motricidad fina se	
	ha fortalecido, evidenciandose en un agarre de pinza	
	mas Preciso al usar crayolas, lo que le ha permitido	
	realizar trazos horizontales, Verticales y circulares	Dessire Alvarez CC 1014,314,139
	con mayor definición. De igual manera, su motrici	
	dad gruesa muestra progreso, logrando correr en	
	diferentes direcciones con mayor coordinación y	
	seguridad.	
	En el ámbito del lenguaje, se observa un fortale	
	cimiento importante al incluir más palabras en su	
	Vocabulario y emplear frases de tres o más pala	
	bras en su vocabulario y emplear frases con sentido	
	lo que se refleja en conversaciones mas claras y en	
	interacciones positivas tanto con sus compañeros	
	como con la docente.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Evelyn Saray Pinzon Rios FECHA DE INGRESO: 24/01/25

FECHA DE NACIMINETO: 12/Ago/22 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233701770

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/08/25	Durante este mes, la niña ha evidenciado un mayor liderazgo en las experiencias pedagógicas, colaborando con sus compañeros y brindando ayuda cuando lo requieren. Se muestra cada día más organizada, reconociendo la importancia de dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Realiza las experiencias con agrado, observándose avances en su motricidad fina y gruesa, ha mejorado el agarre de pinza, sosteniendo con mayor precisión la crayola, lo que le ha permitido realizar trazos más definidos y seguros. Su amor por la naturaleza surge de manera espontanea, disfrutando especialmente del sembrado de plantas, lo que despierta en ella gran curiosidad tanto por el cuidado de estas como por el de los animales. Se recomienda que la niña y a la familia fomentar que llegue al jardín caminando, ya que al hacerlo en coche ingresa somnolienta, lo cual puede afectar su disposición al inicio de la jornada	Erika Sabogal Docente Luz Rios.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Peritos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Danna Valeria Arteaga Perez FECHA DE INGRESO: 24/01/25

FECHA DE NACIMINETO: 29/Nov/22 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1145230804

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este periodo, la niña ha logrado expresar con	Erika Sabogal Docente.
29/08/25	mayor claridad sus emociones, manifestando alegria, tristeza y enojo de manera adecuada. se muestra curiosa ante su entorno, aunque un poco tímida al explorar elementos de la naturaleza como piedras plantas, hojas y tierra; en ocasiones lo realiza con desconfianza, pero estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su estimulacion sensorial a través del juego.	
	Se ha evidenciado un avance significativo en su vocabulario, ya que ha logrado nombrar animales, plantas y fenomenos naturales, ampliando así sus posibilidades de comunicacion y comprension del mundo que la rodea. Se recomienda a la familia procurar mayor constancia en la asistencia de la niña al jardin, dado que las ausencias generan perdida de procesos previamente alcanzados y afectan la continuidad en su desarrollo integral.	Carla perez 60580 85

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jalianis Maria Padilla Miranda FECHA DE INGRESO: 10/02/25

FECHA DE NACIMINETO: 03/01/23 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1042597982

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este mes, la niña ha fortalecido notablemente su	Tatiana Sabogal
29/08/25	motricidad fina a traves de experiencias que estimu	Docente
	lan el agarre de crayolas, el rasgado de papel, el ama	Jose Padilla
	sado de plastilina y la exploracion ole diversas	1007463247.
	texturas. Asimismo, ha mostrado un gran interés	
	por la naturaleza, aprendiendo sobre su cuidado	
	mediante experiencias participativas como la siem	
	bra ole plantas y la atención a las mismas.	
	En cuanto a su motricidaol gruesa, se evidencian	
	avances significativos al realizar diferentes movi	
	mientos corporales, incluyendo la capacidad de co-	
	rrer en distintas direcciones con mayor seguridaol.	
	Respecto a su lenguaje, este ha mostrado progreso,	
	aunque aún no el del todo claro; por lo cúal se segui	
	ra fortalecendo. Se recomienda continuar en	
	casa con el proceso médico orientado a la corrección	
	de su visión, lo que favorecera tambien su desa	
	rrollo integral.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samuel Sanabria Mendez FECHA DE INGRESO: 24/01/25

FECHA DE NACIMINETO: 24/Feb/23 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1233702320

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este mes, Samuel ha despertado mayor curio	Erika Sabogal
29/08/25	sidad por el funcionamiento de los objetos, recono	Docente
	ciendo su uso y explorando activamente su entorno.	
	Su lenguaje se ha visto fortalecido a través de las	
	interacciones con sus compañeros y la docente, logran	
	do expresar con mayor claridad nuevas palabras y	
	haciendose entender cada día más.	
	En cuanto a su motricidad gruesa, disfruta trepar,	
	explorar el espacio y ha alcanzado un mejor control	
	al patear y lanzar la pelota. Tambien se interesa	
	por la naturaleza mostrando gusto por observar	
	insectos, plantas, piedras, agua, hojas y arena, lo que	
	enriquece sus experiencias de exploración.	
	Así mismo, ha logrado asumir tareas sencillas con	
	responsabilidad, como recoger sus juguetes y ubicar	
	sus pertenencias en el lugar establecido, evidencian	
	do avances en su autonomía y hábitos de orden.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Abigail Orozco Torres FECHA DE INGRESO: 28/01/25

FECHA DE NACIMINETO: 10/Feb/23 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1233702337

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/08/25	Durante este mes, la niña se ha mostrado más colaboradora con sus compañeros y con la docente, participando actuamente en la organización del aula y ubicando cada material en su lugar. Reconoce que cada espacio tiene normas especificas y respeta con disposición, Ademas, evidencia buenos hábitos alimenticios, mostrando agrado por consumirlos y mejorando cada día en la eficiencia con la que los termina, fortaleciendo así su autonomia y bienestar. En cuanto a su desarrollo motor, ha demostrado avances significativos tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Disfruta de experiencias en las que salta, arrastra objetos y supera diferentes obstaculos, lo que le ha permitido ganar seguridad, equilibrio y coordinación en sus movimientos. Estos progresos tambien se reflejan en la motricidad fina, destacandose un mejor dominio del agarre de pinza, el cual utiliza al manipular objetos pequeños y en la realización de experiencias manuales, logrando mayor precisión y control.	Erika Sabogal Docente. 1233905427

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dylan Santos Vildosa FECHA DE INGRESO: 20/01/25

FECHA DE NACIMINETO: 17/NOV/22 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1233702054

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	En este periodo, Dylan ha mostrado un notable fortalecimiento en su vocabulario, logrando emplear frases de tres o más palabras, lo cual se evidencia en la interacción con sus compañeros y en los diálogos que establece con ellos. Disfruta de la exploración de su entorno natural, interactuando con tierra, agua, insectos y diversos elementos, lo que contribuye al fortalecimiento de sus sentidos y al desarrollo de una actitud de cuidado hacia la naturaleza. Ha afianzado su motricidad fina, presentando un mejor agarre de pinza que se refleja en el uso de la crayola al momento de realizar trazos con mayor precisión. Sin embargo, aún se observa dificultad en la expresión y regulación de sus emociones, particularmente frente el enojo. Por ello, se recomienda continuar trabajando este aspecto tanto en el jardín como en el hogar, a fin de favorecer su autorregulación emocional y una mejor convivencia con sus pares.	Erika Sabogal Docente
29/08/25		Rocío V. A. 40.151.463

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Peptos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emmanuel Bustamante Aguirre FECHA DE INGRESO: 24/01/25

FECHA DE NACIMINETO: 11/jul/22 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1023565013

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este mes, Emmanuel ha fatalecido su autonomia	Erika Sabogal
29/08/25	en el desarrollo de sus rutinas diarias, demostrando	Docente
	responsabilidad al ubicar sus pertenencias en el	
	lugar correspondiente, su vocabolario se ha amplia	
	do, logrando implementar mas frases en sus conversa	
	ciones, lo que favarece su comunicacion con quienes lo	
	rodean. se observa como un niño alegre, que disfruta	
	interactuar con sus compañeros e involucrarse activa	
	mente en sus juegos.	
	En el ambito socioemocional, ha mostraolo mayor sensi	
	bilidad frente a la palabra "no" o cuando se le indica	
	que alguna de sus acciones no esta bien, lo que	
	genera en él llanto e incomodidad. este aspecto	
	requiere acompañamiento para fortalecer su autorre-	Nuria Aguirre
	gulacion emocional. En cuanto a su autonomia en la ali-	cc 30582287
	mentación, aún neresita apoyo, ya que tiende a distraer	
	se con facilidad y se le dificulta termnar sus alimen	
	tos de manera independiente utilizando la cuchara.	
	Por otra parte, evidencia gran curiosidad y gusto por	
	la naturaleza, mostrando actitudes de cuidado	
	hacia ella, lo que fortalece su sensibilidad y respeto	
	por el entorno.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Hellen Gabriela Rodriguez Chinchilla FECHA DE INGRESO: 20/01/25

FECHA DE NACIMINETO: 12/Abril/2022 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233701379

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/08/25	Durante este mes, Gabriela ha mostrado agrado por los juegos simbolicos y de cambio de roles con sus compañeros, destacandose como lider en varias de estas dinámicas, se caracteriza pa su empatía ya que demuestra interés por lo que le suceole a sus pares y los ayuda cuando lo necesitan. Manifiesta gran curiosidad por el entorno natural, disfrutando de la observación e interacción con insectos, plantas, piedras y agua, sin mostrar miedo ni desagrado, lo que enriquece sus experiencias de exploración y aprendizaje. En cuanto a su desarrollo motor, ha mejorado notablemente su motricidad fina, evidenciandose en un agarre de pinza más preciso al usar crayolas, lo que le ha permitido realizar trazos horizontales, verticales y circulares con mayor definición. Así mismo, se observan avances en su motricidad gruesa, logrando correr en diferentes direcciones con mayor coordinación y seguridad. Luz	Erika Saboya Docente. Luz Marina 28479662

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alisson Paola Cañon Guatame FECHA DE INGRESO: 24/01/25

FECHA DE NACIMINETO: 29/Abr/22 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1150190367

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/08/25	En este mes, Paola ha demostrado avances significativos en diferentes areas de su desarrollo. Ha logrado Clasificar objetos por forma, color y tamaño, mostrando gran curiosidad al realizar preguntas sobre lo que sucede a su alrededor. Aunque en ocasiones se muestra tímida para expresarse, posee un amplio Vocabulario que se refleja en la interaccion diaria con sus compañeros. En cuanto a su motricidad gruesa, se observa un mayor dominio y coordinación al correr, así como gusto por trepar y explorar el espacio, evidenciando un avance importante en su motricidad fina, sostiene la Crayola con un agarre mas definido, lo que le permite realizar trazos verticales, horizontales y circulares con mayor precision. Frente a las relaciones con sus pares, cuando alguno le hace algo no le agrada, tiende a molestarse, y al ser interrogada por la docente sobre lo ocurrido, tambien se muestra inconforme o molesta por ello, se recomienda continuar trabajando en el fortalecimiento de su autorregulacion emocional para que pueda expresar sus sentimientos de manera adecuada y pueda resolver las situaciones de forma mas tranquila.	Erika Sabogal Docente CC 1024210815.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Insignare Monroy FECHA DE INGRESO: 25/04/25

FECHA DE NACIMINETO: 14/Nov/22 EDAD INICIAL: 2 años NUIP: 1233702101

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	El niño ha mostrado mayor motivacion por explorar su entorno	
29/09/2025	llegando al jardín con entusiasmo y disposición para	Erika Sabogal
	partiapar en las experiencias diarias. Presenta interés	Docente
	en cada una de ellas y refleja buenos hábitos de	
	hygiene, evidenciados en el cuidado de su aseo perso	
	nal. Durante las experiencias pedagogicas se involucra	
	actuamente demostranolo una buena participación y	
	un Creciente interés por la naturaleza. Reconoce y	
	realiza siembra de plantas, se interesa por el cuidado	
	de los animales y manipula con curiosidad y cuidado	
	los elementos que allí se encuentran. Ademas, ha	
	fortalecido sus sentidos a través de la experimentacion	
	con flores, lo que amplia sus posibilidades de explora	
	cion y aprendizaje.	
	En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se ha visto	
	un avance significativo gracias a la interaccion constante	
	con sus compañeros y la docente, lo que le ha permi	
	tido expresarse con mayor claridad y seguridad al	I Antony
		1046 404 590

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Parvulos 13

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kendal Samantha Gonzalez Pushaina FECHA DE INGRESO: 20/05/25

FECHA DE NACIMINETO: 11/Abr/22 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1013283437

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/08/2025	La niña ha demostrado avances significativos en el fortalecimiento de su motricidad gruesa y fina. Disfruta de experiencias en las que salta, arrastra objetos y supera diferentes obstaculos, lo que le ha permitido ganar seguridad y coordinacion en sus movimientos. Estos procesos tambien se reflejan en el desarrollo de su motricidad fina, evidenciandose en un mejor dominio del agarre de pinza, que utiliza al manipular objetos pequeños y realizar actividades manuales. Se muestra colaboradora con sus compañeros y con la docente, participando activamente en la organización del aula y dejando cada material en su lugar. Reconoce que cada espacio tiene normas especificas y las respeta con disposición. Asimismo, evidencia buenos hábitos alimenticios, mostrando cada dia gusto por consumir sus alimentos y mejorando en la eficiencia con la que los termina, lo cual fortalece su autonomia y bienestar.	Erika Sabogal Docente Kelly Briceño C.C 1082731

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Edwin Zaid Munco Rey. FECHA DE INGRESO: 20 - Enero - 2025.

FECHA DE NACIMINETO: 11 - Junio - 2022 EDAD INICIAL: 3 años. NUIP: 1233701535.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	En el transcurso del mes Edwin fortalece su	
29-08-2025	desarrollo personal ya que es un niño inde-	
	pendiente en las acciones que realiza, come	
	solo se pone y se quita prendas de vestir	Milena B
	livianas, elegir los juguetes que más le	
	agradan entre otras.	
	Socialmente establece vinculos con los niños	
	y las niñas con los cuales comparte juegos	
	es tierno, compañerista.	
	Es curioso y observador en su entorno lo	
	cual lo mantiene en constante aprendizaje,	.
	Crea figuras con diferentes texturas, observa	
	imagenes en oraciones con sus propias palabras	
	trata de dar respuesta a preguntas.	Maestra Titular Coel.
	Consume la totalidad de sus alimentos en ocasio-	
	nes suele demorar en hacerlo requiriendo	
	acompañamiento y estimulo para finalizar	
	su alimentacion.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Daniel Torres Lopez FECHA DE INGRESO: 26-03-2025.

FECHA DE NACIMINETO: 19-Abril-2022 EDAD INICIAL: 3años NUIP: 1233701378

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante este mes Liam participa diariamente en	
29-08-2025	las actividades desarrolladas en el jardín, des	
	de el momen que ingresa al jardín se observa	
	muy tranquilo, organiza sus elementos persona-	Milena B.
	les con autonomia identificando objetos y	
	lugares del aula, Corporalmente es muy activo	
	mostrando gusto por correr, saltar le gusta	
	especialmente explorar los diferentes espacios	
	del Jardín. No le gustan las actividades en las	
	que deba estar quieto o sentado. En cuanto a la	
	alimentación consume los alimentos sin embargo se	
	ha evidenciado en las mañanas al desayuno que al	
	comer en ocasiones ha(Vomitado) y a la hora del	
	almuerzo consume con agrado y a plenitud todo	
	lo que se le brinda. Se destaca por ser alegre y	
	muy afectuoso con aquellos que se ganan plena-	
	mente su confianza. Es muy independiente y muestra	
	adaptación en sus rituales diarios, sigue acerta-	
	damente Conversación con sus compañeros.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos. NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan David Peña Rueda FECHA DE INGRESO: 09-04-2025

FECHA DE NACIMINETO: 29-Marzo-2023 EDAD INICIAL: 2años NUIP: 1233702392

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-08-2025	Durante este mes Alan desarrollo su confianza y seguridad en si mismo cuando empieza a organizar su espacio, construye empatia con sus compañeros y se despide de manera tranquila de su docente. su curiosidad lo impulsa a experimentar diferentes situaciones en donde prueba, descubre, escucha y siente por tal motivo potencia su desarrollo integral. le gusta escuchar las rondas infantiles, empieza a fortalecer más su vocabulario cuando se le habla con claridad repitiendo aquellas palabras que le son faciles pronunciarlas, le agradan las imagenes, videos, historias, narraciones expresando sus emociones sobre las experiencias que se realizan en el momento. Explora espacios permitiendo que su cuerpo se mueva espontaneamente fortaleciendo su habilidad motora en subir y bajar escaleras, Correr, esconderse entre otras.	Milena B. Ginna Rueda

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Angel Mathias Nunca Solano FECHA DE INGRESO: 21-Enero-2025

FECHA DE NACIMINETO: 20-Abril-2022 EDAD INICIAL: 3 años. NUIP: 1233701397.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Angel Matias en su desarrollo personal es un	
29-08-2025	niño autonomo en las acciones que realiza	
	tales como ir al baño alimentarse sin ayuda,	Milena B.
	ponerse, ponerse prendas de vestir como	
	chaquetas, medias, gorros, asi como afectivamente ha adquirido competencias de cooperación	
	entendiendo la importancia de los demas Com-	
	pañeros, se muestra atento ante los estados	
	de animo de sus compañeros tratando de	
	ayudar cuando cuando alguno llora o se siente	
	mal, sigue diferentes tipos de instrucciones	
	como recoger juguetes hacer una fila, trasladar	
	un objeto.	
	Se comunica a través del lenguaje tiene palabras	
	para las personas, lugares y cosas, aunque su	
	pronunciación no es clara ha ampliado su voca-	
	bulario paulatinamente.	
	Conoce las partes de su cuerpo y tiene dominio	
	en acciones como lanzar una pelota, patear un	
	balón, saltar solo con un pie, correr y dar vueltas	
	En su pensamiento lógico, Ordena y clasifica	
	objetos de acuerdo a sus caracteristicas.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Abigail Yanez Correa FECHA DE INGRESO: 1 - Enero - 2025.

FECHA DE NACIMINETO: 22-Nov-2022 EDAD INICIAL: 2 años. NUIP: 1145230791

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Abigail ha potenciado su vocabulario mediante la escucha activa y la interacción con sus compañeras a traves de las experiencias pedagogicas que se realizan en el aula provocando en ella destrezas y habilidades que afianzaron su confianza y seguridad.	
29-08-2025	Se relaciona mejor con sus compañeras al participar con entusiasmo en juegos colectivos por lo que tienen un objetivo en común, desarrolla las experiencias pedagogicas tales como: moldear plastilina, intenta desarmar y armar rompecabezas, disfruta mucho de las lecturas de cuentos observando y dando sentido a las imagenes que ve.	Milena B.
	Maneja las posibilidades de alcanzar agarrar, transportar y soltar objetos desde cualquier posición sentada, de Pie, buscando explorar diversas posibilidades de acción.	Pedro Yanez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos. NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Israel Enrique Cucaita Rivas FECHA DE INGRESO: 24-01-2025

FECHA DE NACIMINETO: 25-Julio-2022 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233925744

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Enrique durante este mes se ha evidenciado un	
29-08-2025	avance significativo en su participación durante las experiencias pedagogicas, mostrandose cada vez más dispuesto y entusiasmado.	Milena B.
	Se ha observado un interes por la pintura disfrutando la exploración libre, a traves de garabatos en superficies amplias, lo cual favorece el desarrollo de su motricidad fina	
	Sigue instrucciones, mostrando mayor disposición para escuchar y actuar conforme a las orientaciones dadas por la docente.	
	En cuanto a su desarrollo del lenguaje se detecta un progreso importante ya que ha incorporado nuevas palabras lo que le ha permitido sostener pequeñas conversaciones con sus compañeros.	Sadira Pinto

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Cristaly Charloth Rozo G. FECHA DE INGRESO: 24-01-2025

FECHA DE NACIMINETO: 15-Agosto-2022 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1096260728

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-08-2025	Durante este mes Cristaly desarrolla su confianza y seguridad en si misma cuando empieza a organizar su espacio construye empatia con sus compañeros en tierna, comparte. Experimenta diferentes situaciones donde descubre, escucha, siente por tal motivo potencia su desarrollo integral le gusta escuchar las rondas infantiles empieza a fortalecer su vocabulario cuando se le habla con claridad repitiendo aquellas palabras que le son faciles pronunciarlas. le otorga sentido a las imagenes, historias o narraciones infantiles expresando corporalmente sus emociones y sentires sobre la experiencia pedagogica que se este realizando en el momento. Consume la totalidad de los alimentos, suele demorar en hacerlo requiriendo acompañamiento y estimulo para finalizar su alimentación.	Milena B. Esperanza Gonzales

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos NIVEL:

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valentina Gallego Giraldo FECHA DE INGRESO: 10-Febrero-2025

FECHA DE NACIMINETO: 18-Enero-2023 EDAD INICIAL: 2 años. NUIP: 1041236208

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Valentina se observa un avance en su autonomia e independencia y ejecución de sus rutinas diarias. La niña le agrada interactuar con los elementos que a diario se le facilitan en las experiencias pedagogicas explorando. Esta conexión con el entorno le favorece la estimulación de sus sentidos y enriquece su experiencia de Aprendizaje.	
29-08-2025	Muestra Entusiasmo al compartir sus vivencias en casa, lo que evidencia avances significativos Consume la totalidad de sus alimentos, suele demorar en hacerlo requiriendo acompañamiento y estimulo para finalizar su alimentación	Milena B. Yudy Giraldo 1007921511

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitas NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samara Sanchez Santana FECHA DE INGRESO: 20 - Enero - 2025

FECHA DE NACIMINETO: 06 - Agosto - 2022 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233701732.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-08-2025	Samara fortalece su desarrollo personal por medio de diferentes experiencia en las que realiza acciones propias de su edad. Como: Comer Sola, ponerse prendas, Chaquetas, Zapatos. En su desarrollo Social posee competencias de Cooperación entendiendo la importancia del otro en acciones grupales, en las que demuestra estar atenta ante las estadas de animo de sus compañeros tratando de ayudar cuando alguna llora ante cualquier situación, sigue diferentes tipos de instrucciones como recoger juguetes y esperar su turno. Se comunica verbalmente refiriendose a personas lugares o cosas, da respuestas a preguntas sobre una situación especifica del entorno. Explora su entorno observando lo que acede a su alrededor, disfruta Usando texturas plastilina y espuma para elaborar formas y figuras Demuestra estar a gusto en el espacio en el que se encuentra y manifiesta de manera libre y espontanea sus intereses	Milena B.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Madelyn Posada Paez. FECHA DE INGRESO: 24-01-2025.

FECHA DE NACIMINETO: 15-Agosto-2022 EDAD INICIAL: 3 años. NUIP: 1243763385

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-08-2025	Madelyn fortalece su desarrollo personal por medio de diferentes experiencias en las que realiza acciones propias de su edad, coger la cuchara, comer sola, ponerse prendas como chaqueta, entre otras. En su desarrollo social posee competencias de cooperación entendiendo la importancia de sus otros compañeros tratando de ayudar cuando alguno llora, esta triste, sigue diferentes tipos de instrucciones como recoger juguetes y esperar un turno. Se comunica verbalmente refiriendose a personas, lugares o cosas, aunque la pronunciación y vocalización en ocasiones es clara da siempre respuestas a preguntas sobre una situación especifica del entorno	Milena B.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Saith Matias Guzman Crespo FECHA DE INGRESO: 24-02-2025

FECHA DE NACIMINETO: 22-Agosto-2022 EDAD INICIAL: 3años NUIP: 1016122081

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Saith Matias en este mes ha tenido diversos	
29-08-2025	cambios entre ellos ha podido permanecer	
	mas tiempo sentado realizando una acción	
	Su disposición para realizar las experiencias,	Milena B.
	Cada día es mejor haciendolas con agrado	
	Puede pasar diversos obstaculos saltar correr	
	logrando fortalecer su motricidad gruesa	
	le gusta hablar mucho con la docente,	
	le gusta hablar mucho con sus compañeros	
	hasta en los momentos que debe permanecer	
	en silencio. Fortalece su motricidad gruesa	
	por medio de movimientos corporales.	
	Se ha evidenciado avances en su motricidad	Diana Crespo
	fina teniendo un mejor agarre, viendose refle-	
	jado en sus creaciones con crayolas	
	siendo este mas uniforme.	
	Consume la totalidad de sus alimentos, suele	
	demorar en hacerlo requiriendo acompañamien-	
	to y estimulo para finalizar su alimentacion.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitos. NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Miguel Angel Aguirre Gomez FECHA DE INGRESO: 24-01-2025.

FECHA DE NACIMINETO: 14-01-2023 EDAD INICIAL: 2años. NUIP: 1195936763

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Miguel Angel es un niño tierno afectuoso, pero solo con aquellos que se ganen su confianza Cada vez sus avances son notorios, no utiliza palabras para comunicarse, en su lugar señala con el dedo los objetos que desea o que le llamen la atención.	Milena B.
29-08-2025	Frente a diferentes situaciones muestra dificultad para regular sus emociones, expresando frustración mediante llanto, gritos o movimientos bruscos. En momentos de interacción con sus compañeros prefiere mantenerse y cuando desea algo lo expresa de manera gestual sin emitir palabras	
	Miguel es un niño tierno comprende algunas indicaciones que se le dan, aunque tiende a distraerse y prefiere correr y realizar lo que más le agrade a el.	Cata Gómez
	Se felicita a la familia por su constante acompañamiento en el desarrollo integral y por su presentación personal que mantiene el niño, aspecto que se refleja en el hogar.	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Confinanciado Pepitas NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samara Sanchez Santana FECHA DE INGRESO: 20 - Enero - 2025

FECHA DE NACIMINETO: 06 - Agosto - 2022 EDAD INICIAL: 3 años NUIP: 1233701732.

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29-08-2025	Samara fortalece su desarrollo personal por medio de diferentes experiencia en las que realiza acciones propias de su edad. Como: Comer Sola, ponerse prendas, Chaquetas, Zapatos. En su desarrollo Social posee competencias de cooperación entendiendo la importancia del otro en acciones grupales, en las que demuestra estar atenta ante las estadas de animo de sus compañeros tratando de ayudar cuando alguno llora ante cualquier situación, sigue diferentes tipos de instrucciones como recoger juguetes y esperar su turno. Se comunica verbalmente refiriendose a personas lugares o cosas, da respuestas a preguntas sobre una situación especifica del entorno. Explora su entorno observando lo que acede a su alrededor, disfruta usando texturas plastilina y espuma para elaborar formas y figuras Demuestra estar a gusto en el espacio en el que se encuentra y manifiesta de manera libre y espontanea sus intereses	Milena B.

Powered by CamScanner